

Erstsemesterprojekt startIng!

–

Orientierung, Beratung und Förderung

Dipl.-Ing. Gisela Sühr
Sven Lütt M.A.
Stuttgart, 21.03.2018


mint-KOLLEG
BADEN-WÜRTTEMBERG

- Begrüßung
- Kurzvorstellung des Projektes **startIng!**
- **startIng!** - **Orientierung und Beratung**
- **startIng!** - **Förderung**
- **team:praxis** – Transfernetzwerk
Studienprojekte

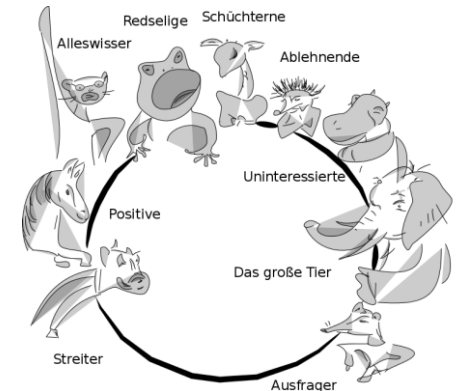
Das Orgateam

- ✓ Prof. Dr.-Ing. Jan Henrik Weychardt
Wissenschaftliche Leitung,
Fachbereich Maschinenwesen (FB M)
Jan.Henrik.Weychardt@FH-Kiel.de
- ✓ Prof. Dr. Harald Jacobsen
Projektleitung,
Fachbereich Informatik und Elektrotechnik (FB IuE)
Harald.Jacobsen@FH-Kiel.de
- ✓ Sven Lütt, M.A. Soziale Arbeit
pädagogische-didaktische Leitung (FB M & IuE)
Sven.Luett@FH-Kiel.de
- ✓ Dipl.-Ing. Gisela Sühr
Fachliche Koordination
Gisela.Suehr@FH-Kiel.de

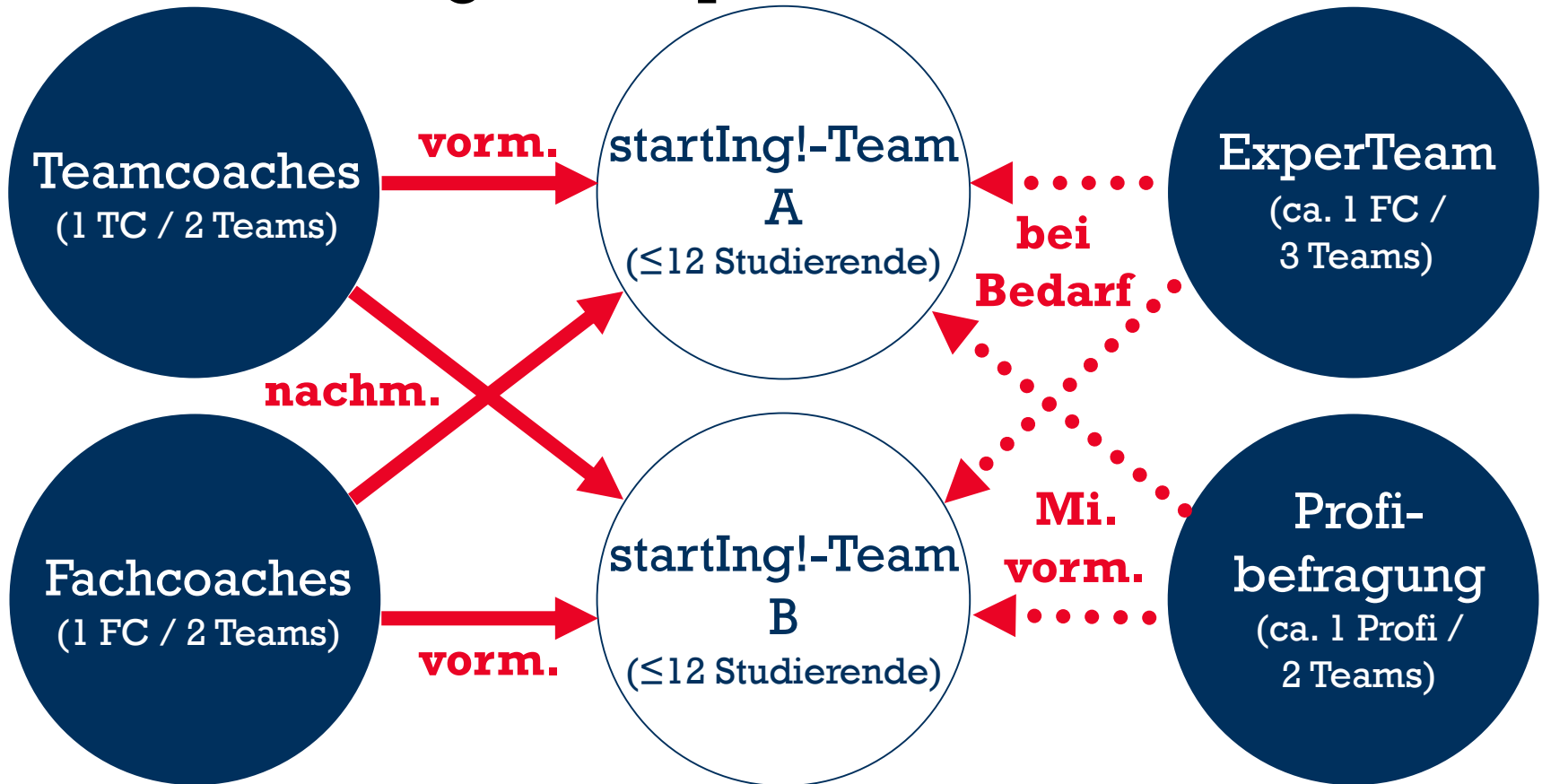


Erstsemesterprojekt startIng!

- ✓ Einwöchige Simulation des Ingenieurberufs
- ✓ Reale Aufgabenstellung
- ✓ Heterogene 12er-Teams
- ✓ 100% **coachIng!**
 - ✓ 50% fachlich und
 - ✓ 50% pädagogisch-didaktisch
- ✓ Abschlusspräsentation
- ✓ Prämierung
 - ✓ 40% Fachliche Leistung
 - ✓ 10% Innovative Anteile
 - ✓ 25% Präsentation
 - ✓ 25% Teamleistung
 - ✓ Gesamtsieg



Das Betreuungskonzept



Orientierung und Beratung – Simulation des Berufsalltages

- ✓ **Aufgabenstellung 2017**
Entwicklung eines Antriebkonzeptes für den Schwimm-Caravan von SEALANDER. (Projektpatin Ferchau Engineering GmbH)



Orientierung und Beratung – Simulation des Berufsalltages

- ✓ Realistische Arbeitssituation durch
 - ✓ Hohe fachliche Anforderungen
 - ✓ Termindruck
 - ✓ Konkurrenz
 - ✓ Arbeiten im Team
- ✓ Antworten auf die Fragen der Erstsemesterstudierenden:
 - ✓ Möchte ich überhaupt in den Ingenieurberuf?
 - ✓ Wozu benötige ich die Theorie?
- ✓ Orientierung innerhalb der Studienangebote
- ✓ Selbsterfahrung im Team
 - ✓ Welche Rolle habe ich im Team eingenommen



Förderung von Kompetenzen

Welche Qualifikationen benötigen Hochschulabsolvent*innen, um auf diese Arbeitswelt vorbereitet zu sein?

Fachkompetenz

Wissen

Tiefe und Breite

Fertigkeiten

Instrumentale
und
systemische
Fertigkeiten,
Beurteilungs-
fähigkeit

Personale Kompetenz

Sozialkompetenz

Team-/
Führungs-
fähigkeit,
Mitgestaltung
und
Kommunikation

Selbständigkeit

Eigenständig-
keit/ Verantwor-
tung,
Reflexivität und
Lernkompetenz

Förderung von Kompetenzen

- ✓ **Vermittlung Fachkompetenz**
 - ✓ Phasen eines Projektes (DIN 69900)
 - ✓ Vorgehensweise zur Lösung der Aufgabenstellung (VDI 2221)
 - ✓ Methoden zur Problemlösungsfindung
- ✓ **Vermittlung personaler Kompetenz**
 - ✓ Gruppenentwicklungsprozess nach Tuckmann und Stahl
 - ✓ Feedbackmethoden
 - ✓ Erlernen und Anwenden von Kommunikations- sowie Präsentationstechniken



Weitere Förderung

- ✓ Förderung der gesellschaftlichen Verantwortung im Ingenieurberuf
 - ✓ Diversity- und Genderaspekte in der Produktentwicklung
 - ✓ Nachhaltigkeitsaspekte in der Produktentwicklung
- ✓ Sicheres Bewegen auf dem Campus
 - ✓ Ansprache Professores
 - ✓ Andere Fachbereiche
 - ✓ Räumlichkeiten
- ✓ Bildung von Lerngruppen

team:praxis

Transfernetzwerk Studienprojekte

Das Netzwerk „**team:praxis – Transfernetzwerk Studienprojekte**“ lebt **interdisziplinäre Kooperation** über Hochschulgrenzen und Hochschultypen (Universitäten und Fachhochschulen) hinweg.

Verbindendes Element sind die anwendungsorientierten Lehr-Lern-Projekte in der Studieneingangsphase an den jeweiligen Hochschulen und Universitäten, die auf eine gemeinsame Wurzel an der TU Darmstadt zurückgehen.

Die einzelnen Studienprojektlinien „**KI²VA**“ (TU Darmstadt), „**startIng!**“ (FH Kiel), „**pro 8**“ (FH Aachen) und „**BEING INSIDE**“ (TU Dresden) verfolgen identische Lehrziele; die jeweiligen Projektkonzepte und Projektinhalte wurden an den beteiligten Hochschulen, von einem festen Formatkern ausgehend, adaptiert und weiterentwickelt.

team:praxis

Transfernetzwerk Studienprojekte

Übersicht Praxispartner (Stand 2016)				
	FH Aachen	TU Darmstadt	FH Kiel	TU Dresden
Programm	pro 8	KI ² VA	startIng!	BeING Inside
Start	2008	2012	2006	2017
Fachbereich	Maschinenbau und Mechatronik	Ingenieur-, Natur-, Sozial- und Geisteswissenschaften	Maschinenwesen, Informatik und Elektrotechnik	wechselnd 2017 Elektrotechnik, Informationstechnik, Chemie
Zielgruppe und Angebotszeiten	Zwei aufbauende Module - pro8-1 (ab 4. Semester) - pro8-2	Studienanfänger 1. - 3. Semester, Projektwochen	Studienanfänger im Wintersemester	2. - 4. Semester

Literatur: Interdisziplinäre Studienprojekte gestalten

Dr. phil. Andrea Dirsch-Weigand und Prof. Dr. Manfred Hampe



Zeit für Fragen.