



Mentoring-Brücken ins Studium: Viele Wege - ein Erfolgsmodell?

Diversität und Gemeinsamkeiten der studentischen Mentoringprogramme an der TU Darmstadt

Herausforderungen vor & in der Studieneingangsphase:

- Enttäuschte Erwartungen an das Studium
- Studienorganisation und Zeitmanagement
- Soziale Eingebundenheit (vgl. Heublein 2017: 10 % Studienabbrüche aus persönlichen Gründen)
- Zweifel an Studienentscheidung



Studentisches Mentoring an Universitäten:

- „Role- Model“ – Nähe zu Studienfänger_innen
- Selbstorganisation und Zeitmanagement stärken
- Unterstützung und Orientierung schaffen
- Reflexion über Studienentscheidung fördern
- Vernetzungen fördern
- Ansprechpartner_innen haben/sein

Diversität und Gemeinsamkeiten der studentischen Mentoringprogramme an der TU Darmstadt

Kreis Mentoring (Hochschuldidaktische Arbeitsstelle)

Allg. Pädagogik	PsychIT	Mathematik	Biologie	Elektro- u. Informationstechnik (mentoring)	Informatik (iMS)	Informationssystemtechnik	Computational Engineering (ECES I)	Lehramt an Gymnasien	Gruppenmentoring
Studienanfänger_innen	Studienanfänger_innen	Studienanfänger_innen	Studienanfänger_innen	Studienanfänger_innen	Studienanfänger_innen	Studienanfänger_innen	Studienanfänger_innen	Studienanfänger_innen	Schülerinnen
1. Semester	1. Semester	1.-2. Semester	1. Semester	1.-2. Semester	1.-2. Semester	1.-2. Semester	1. Semester	1.-2. Semester	9 Monate
Wahl	Wahl	Wahl	Wahl	Pflicht	Pflicht	Pflicht	Wahl	Wahl	Wahl
0 CP	0 CP	0 CP	0 CP	1 CP	0 CP	1 CP	1 CP	0 CP	0 CP

Qualitätsstandards durch professionelle Qualifizierung der studentischen Mentor_innen

HDA-Mentor_innen-Schulung	Schulung	Praxisbegleitung	Vertiefung
	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf Ersteinsatz • Arbeiten mit Gruppen • Simulationen verschiedener Situationen im Tutorium • Erarbeitung von Strategien zum Umgang mit schwierigen Situationen 	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisfeedback • Reflexion der eigenen Tätigkeit Ideen für weitere Einsätze • Tutorielle Praxisberatung (Erfahrungsaustausch und Erarbeitung von Lösungen für schwierige Situationen in der Praxis) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trainings in Schlüsselkompetenzen (Vertiefung didaktischer Themen, z.B. schriftliches Feedback, Begleitung von Lerngruppen) • Multiplikator_innenschulung richtet sich an Studierende, die selbst weitere Tutor_innen qualifizieren

Herausforderung: Kommunikation nach außen, uneinheitlicher Auftritt



- Homepage für Darstellung der Angebotsvielfalt an der TU als Brücke ins Studium
 - ✓ Orientierung durch **gebündelte** Darstellung der Angebote
 - ✓ Höhere Präsenz und Sichtbarkeit: **eine** Anlaufstelle für Studieninteressierte
 - ✓ **Zielgruppenspezifische** Aufbereitung
- Studentische Botschafter_innen
 - ✓ Schulbesuche durch „**Role Models**“
 - ✓ **Authentische** Erfahrungsberichte /-werte
 - ✓ **Frühzeitige** Berufs- und Studienorientierung